

Broj:2104/25

Datum: 26.09.2025. godine

Na osnovu člana 119. Zakona o visokom obrazovanju („Službeni glasnik Republike Srpske“ broj 67/20 i 107/24) člana 87. stav 1. tačka 3. Statuta Univerziteta za poslovne studije Banja Luka, Senat Univerziteta na sjednici održanoj 26.09.2025. godine donosi:

KODEKS NASTAVNIČKE ETIKE

Član 1.

Ovim Kodeksom propisuju se moralna i etička načela kojih su dužni da se pridržavaju univerzitetski nastavnici, saradnici, naučnici i istraživači (u daljem tekstu: nastavnici) koji obavljaju naučno-istraživačku djelatnost na Univerzitetu za poslovne studije Banja Luka (u daljem tekstu: Univerzitet).

Član 2.

- (1) Osnov nastavničke etike čine humanost, čestitost i pravednost.
- (2) Etičke norme nastavnici prihvata kao skup načela, koja ga vode u naučnom i nastavnom radu i u privatnom životu.
- (3) Nastavnik svoj rad prilagođava ovim načelima.

Član 3.

Nastavni učestvuje u društvenom životu i svoja znanja primjenjuje na dobrobit zajednice. Nastavnik je u odnosu sa kolegama, saradnicima i studentima ljubazan, korektan i tolerantan. Pri organizovanju rada djeluje nepristrasno i pravedno. Svoj ugled i zvanje nastavnika unapređuje i potvrđuje rezultatima svog naučno-istraživačkog i stručnog rada.

Član 4.

Nastavnik kontinuirano unapređuje struku objavljivanjem vlastitih rezultata, razmjenom znanja, podataka i iskustava sa saradnicima i studentima, te kroz rad u naučnim i stručnim udruženjima. Nastavnik ukazuje na nestručne i neosnovane tvrdnje povezane sa njegovom naukom ili strukom, izbjegavajući i sprečavajući postupke kojim bi se potcijenili, obezvrijedili ili obeščastili ugled i dostojanstvo pojedinaca ili institucija. Svoje mišljenje o strukovnim pitanjima javno izražava, ako je bazirano na bitnim naučnim činjenicama zasnovanim na naučnoj istini.

Član 5.

Nastavnik posebnu pažnju posvećuje nastavnim obavezama. Nastavne obaveze izvršava u skladu sa najnovijim naučnim saznanjima i dostignutim tehnološkim rješenjima. Nastavu održava redovno, u utvrđenom terminu i trajanju, kontinuirano unapređujući njen kvalitet.

Član 6.

Nastavni proces vodi tako da studenta osposobi da na osnovu stečenih znanja sa razumijevanjem prihvata napredak nauke, tehnologije i društva. Nastavnik treba biti na raspolaganju studentima radi davanja objašnjenja i raspravljanja o pitanjima vezanim za savladavanje nastavnog programa. Nastavnik u obrazovnom procesu,

dijalogu sa studentima i izvan nastave poštuje principe nenasilne komunikacije. Nastavnik treba preporučiti dostupne udžbenike, priručnike, skripte i ostalu literaturu potrebnu za savladavanje nastavnog plana i programa.

Član 7.

Nastavnik ocjenjuje studenta na osnovu iskazanog znanja, iznesenih činjenica i njegovog razumijevanja materije, stečenih vještina i pokazane sposobnosti da iskazano primjeni u realnim situacijama. Svoje zahtjeve bazira na pristupačnosti svih sredstava neophodnih pri savladavanju utvrđenog nastavnog plana i programa.

Član 8.

Nastavnik neće dopustiti da bilo kakvi interesi u nekom drugom poslu naruše njegove naučno-nastavne obaveze. Ukoliko nastavnik obavlja određene aktivnosti izvan Univerziteta, treba da vodi računa da ne bude u konfliktu sa interesima njegove matične institucije. Nastavnik neće poticati, prihvaćati ili obavljati poslove koji se protive humanim ciljevima nastavničkog poziva i koji bi mogli štetno uticati kako na njegov ugled i položaj, tako i na ugled i dostojanstvo Univerziteta.

Član 9.

Nastavnik ima dužnost i obavezu da obezbjedi akademski podmladak uvodeći u ovaj proces one koji to, po svojim naučnim, stručnim, pedagoškim, moralnim i etičkim vrijednostima u cijelosti zaslužuju. Stara se da osigura mogućnost naučnog i stručnog razvoja, te napredovanja svim osobama sa kojima saraduje bez pristrasnosti. Nastavnici podstiču stvaralačku atmosferu i vrhunski profesionalni odnos prema radu, saradnicima i studentima.

Član 10.

Odnos među nastavnicima bazira se na kolegijalnosti, međusobnom uvažavanju, poštivanju znanja, stručnosti i dostojanstva, na pomoći i stvaralačkoj saradnji, te na profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti. Nastavnik nastoji da direktno ili indirektno ne povrijedi stručni ugled, napredovanje ili rad drugog nastavnika. Ako smatra da određeni nastavnik krši norme moralnog, legalnog ili korektnog rada, upozoriće na to odgovornu osobu na Univerzitetu. U javnoj kritici drugog nastavnika i njegovog rada, nastavnik prvenstveno koristi naučno-nastavno vijeće Fakulteta na kom je zaposlen.

Član 11.

Prihvatajući načela u ovom Kodeksu nastavnik se obavezuje da će ih dosljedno provoditi i isključivo u interesu svog ugleda i dostojanstva, ugleda Univerziteta i studenata i svih ostalih osoba sa kojima saraduje, te u interesu profesije i poslova koje obavlja.

Član 12.

Nepostupanje u skladu sa načelima iz ovog kodeksa, odnosno njegovo kršenje predstavlja povredu časti i obaveza nastavnika, zbog čega može snositi odgovornost u skladu sa odredbama Pravilnika o disciplinskoj i materijalnoj odgovornosti.

Član 13.

Prijave za eventualnu povredu Kodeksa rješavaće dekan preko sjednica Naučno-nastavnog vijeće, a po potrebi i rektor Univerziteta. Prijave se podnose Naučno-nastavnom vijeću Fakulteta u pisanoj formi i obavezno moraju biti potpisane od strane lica koja ih podnose.

Član 14.

U slučaju povrede Kodeksa Naučno-nastavno vijeće predlaže mjere Senatu Univerziteta. Senat donosi konačnu odluku.

Član 15.

Stupanjem na snagu ovog Kodeksa prestaje da važi Kodeks nastavničke etike broj 4411-1/09 od 12.10.2009. godine.

Član 16.

Ovaj Kodeks stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja na web stanici Univerziteta www.univerzitetps.com, a primjenjivaće se u skladu sa drugim zakonskim propisima koji regulišu oblast koja se odnosi na ovaj Kodeks.

Dostavljeno:

-Akademskom osoblju

-Dekanima

-a/a

Senat Univerziteta za poslovne studije

Rektor



Prof. dr Biljana Rađenović